

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Чаш*

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	География
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Кадастры природных ресурсов» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «География», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. экон. наук

О. Л. Закотнюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.

Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы магистратуры: «Технология географического образования», «Географический мониторинг природно-хозяйственных систем», «Географическая топонимика», «Стратегическое развитие городов», «Ландшафтно-экологическое планирование».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Производственная практика: преддипломная, производственная практика: педагогическая, производственная практика: проектно-технологическая, выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «География»
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.2 «Кадастры природных ресурсов»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	12	-	24	72	108	экзамен
Заочная	2	3	4	-	4	100	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере педагогического образования знаний, умений и навыков, позволяющих применять систему знаний о природе и природопользовании, об использовании природопользования для обеспечения устойчивого развития общества.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ПК-6 Способен к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и проведению исследований в области географии и социально-экономического развития территорий

ПК-7 Способен организовать сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)

##### Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ПК-6</b> Способен к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и проведению исследований в области географии и социально-экономического развития территорий	<b>ПК-6.1.</b> Понимает принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью в области географии и социально-экономического развития территорий;	<b>ОПК-6.1.1.</b> <i>Знает</i> сущность педагогической деятельности в области географии и социально-экономического развития территорий
		<b>ОПК-6.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять знания в области географии и социально-экономического развития территории для руководства учебно-исследовательской деятельностью
	<b>ПК-6.2.</b> Демонстрирует способность организации и проведения исследований в области географии и социально-экономического развития территорий	<b>ОПК-6.2.1.</b> <i>Знает</i> дидактику образовательного процесса в области географии и социально-экономического развития территорий
		<b>ОПК-6.2.2.</b> <i>Умеет</i> отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации, проектировать программы исследования в области социально-экономического развития территорий
<b>ПК-7</b> Способен организовать сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)	<b>ПК-7.1</b> Понимает принципы педагогического сопровождения и консультирования	<b>ПК-7.1.1.</b> <i>Знает</i> принципы педагогического сопровождения и консультирования работ географической и экологической направленности
		<b>ПК-7.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять знания педагогического сопровождения и консультирования работ географической и экологической направленности
	<b>ПК-7.2</b> Демонстрирует способность оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг	<b>ПК-7.2.1.</b> <i>Знает</i> методические подходы к планированию экскурсий
		<b>ПК-7.2.2.</b> <i>Умеет</i> применять методы реализации экскурсионных услуг

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Кадастр природных ресурсов и их основные виды	1. Классификация природных ресурсов по происхождению. 2. Классификация по виду хозяйственного использования. 3. Классификация по исчерпаемости. 4. Порядок формирования КПР.
Тема 2. Понятие и содержание лесного кадастра	1. Понятие и содержание лесного кадастра. 2. Основные содержания лесного кодекса РФ
Тема 3. Формирование ГВК	1. Понятие и содержание водного кадастра. 2. Кодирование площадных и протяженных водных объектов. 3. Порядок предоставления сведений о водных объектах.
Тема 4. Кадастр животного мира	1. Понятие и содержание кадастра животного мира. 2. Общие сведения о красной книге России.
Тема 5-6. Кадастр ООПТ и объектов	1. Общие сведения об ООПТ. 2. Национальный парк. 3. Государственный природный заказник. 4. Памятники природы. 5. Дендрологические парки. 6. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
Тема 7. Мониторинг природных ресурсов	1. Цели и задачи мониторинга природных ресурсов 2. Содержание мониторинга 3. Необходимые качества системы мониторинга 4. Классификация видов мониторинга

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Кадастр природных ресурсов и их основные виды	2	0	4	12	18
Тема 2. Понятие и содержание лесного кадастра	2	0	4	12	18
Тема 3. Формирование ГВК	2	0	4	12	18
Тема 4. Кадастр животного мира	2	0	4	12	18
Тема 5-6. Кадастр ООПТ и объектов	2	0	4	12	18
Тема 7. Мониторинг природных ресурсов	2	0	4	12	18
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Кадастр природных ресурсов и их основные виды	0,5	0	0,5	10	11
Тема 2. Понятие и содержание лесного кадастра	0,5	0	0,5	10	11
Тема 3. Формирование ГВК	0,5	0	0,5	20	21
Тема 4. Кадастр животного мира	0,5	0	0,5	20	21
Тема 5-6. Кадастр ООПТ и объектов	1	0	1	20	22
Тема 7. Мониторинг природных ресурсов	1	0	1	20	22
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Основные понятия кадастра природных ресурсов и его цель.
2. Предмет и задачи дисциплины.
3. Состав и размещение отраслей промышленности.
4. Понятие загрязнения окружающей среды.
5. Классификация видов и источников загрязнения.
6. Принципы природопользования и охраны окружающей среды.
10. Порядок формирования кадастра природных ресурсов
11. Классификация природных ресурсов по виду хозяйственного использования.
12. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости.
13. Классификация природных ресурсов по происхождению.
14. Классификаций природных ресурсов.
16. Кадастр особо охраняемых природных территорий
18. Рационального использования и охрана водных ресурсов в РФ.
19. Охрана и рациональное использование растительного мира
20. Использование земельных ресурсов.
21. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
22. Нормативно-правовая основа кадастра природных ресурсов.
23. Особенности и структура кадастров природных ресурсов.
24. Назначение различных видов кадастров.
25. Основные разделы кадастра и источники информации.
26. Учет различных категорий земель.
27. Характеристика основных правовых норм кадастра природных ресурсов.
28. Кадастры: водные, земельные, лесные, месторождений и проявлений полезных ископаемых.
29. Виды водных ресурсов, подлежащих учету.
30. Назначение, разновидности, формы ведения водного кадастра.
31. Водный кадастр и проблемы рационального водопользования.
32. Проблемы ведения земельного кадастра.
33. Кадастр особо охраняемых природных территорий.
34. Национальный парк. Государственный природный заказник.
35. Памятники природы. Дендрологические парки

36. Городская природная среда.
37. Источники и состав загрязняющих веществ воздушного бассейна. Основные направления охраны атмосферы.
38. Водные ресурсы РФ, их размещение по территории страны.
39. Атмосферная влага. Океанические воды.
40. Континентальные водоемы. Водотоки и малые замкнутые водоемы.
41. Почвенная влага. Поверхностные и глубинные жидкостные загрязнители.
42. Источники загрязнения водоемов, состав и свойства сточных вод.
43. Охрана водных ресурсов от загрязнения.
44. Сущность баланса земельных угодий.
45. Понятие рационального использования земельных ресурсов.
46. Видовой состав растительности, биомасса и первичная продуктивность растений.
47. Очистительная способность растений. Ботанические загрязнители.
48. Лесной фонд РФ, лесистость территории, рассредоточение по территории страны.
49. Категории лесных земель.
50. Целевое назначение и категории защитности лесов.
51. Методы и виды устройства лесного фонда. Виды пользования лесом.
52. Нетронутые природные образования (заповедники, заказники, национальные парки, геологические разрезы, памятники города, палеонтологические захоронения).
53. Природно-исторические познавательные информационные ресурсы.
54. Полезные ископаемые, закономерности их размещения по территории стран.
55. Охрана недр, эффективное использование всех видов полезных ископаемых.

## **7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по курсу:**

1. Где и когда возник кадастр?
2. Цели создания и ведения кадастра.
3. Что является объектом изучения кадастра?
4. Что такое кадастровая деятельность?
5. Что такое природные ресурсы?
6. Что такое природные условия?
7. Как классифицируются природные ресурсы по происхождению?
8. Как классифицируются природные ресурсы по хозяйственному использованию?
9. Как классифицируются природные ресурсы по исчерпаемости?
10. Что такое кадастр природных ресурсов?
11. Какие существуют виды кадастров природных ресурсов в России?
12. Что такое кадастровое деление?
13. Сущность методики кадастрового деления.
14. Что такое Государственный кадастр недвижимости?
15. Что такое кадастр водных ресурсов?
16. Что такое кадастр лесных ресурсов?
17. Что такое кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых?
18. Что такое кадастр животного мира?
19. Что такое кадастр опасных отходов?
20. Что такое ООПТ?
21. Что такое ГИС?
22. Что такое цифровая карта?
23. Что такое цифровая кадастровая карта?
24. Что такое цифровой план?
25. Перечислите основные типы баз данных

### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	География
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	3
Дисциплина	Кадастры природных ресурсов

Билет № n

1. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению (группы).
2. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
3. Кадастр животного мира

Утверждено на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_, протокол  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

#### Критерий оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только комплекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка **«хорошо»** выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время



проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ		Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории		20
Самостоятельная работа		40
<b>Итого</b>		<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс** «Общая экономическая и социальная география» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и обществознание» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=519>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Демичев Д.М. Экологическое право. Особенная часть. –Мн.: Вышэйшая школа, 2007. – 494 с.
2. Государственный водный кадастр. Водные ресурсы, их использование и качество вод. / под общей редакцией А.Н.Колобаева. – Мн.: Минприроды, 2004. - 117 с.
3. Кадастр использования водных ресурсов (Методы и практика ведения) / под общ.ред. А.Н.Колобаева – Мн.: Минприроды, 1997. - 207 с.

4. Кадастр сапропелевых отложений озер Белорусской ССР. Брестская, Витебская, Гродненская, Гомельская, Могилевская, Минская области. – Мн, 1981
5. Кадастровый справочник: Торфяной фонд Белорусской ССР-Мн.:БелНИИНТИ, 1979 -130 с.
6. Мерецкий, В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / В. А. Мерецкий, Т. Н. Жигулина. – Барнаул : АГАУ, 2021 – Часть 1 : Кадастры природных ресурсов – 2021. – 85 с.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А. и др. Природопользование: учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 296 с.
2. Банников А.Г. и др. Основы экологии и охрана окружающей среды. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1996. – 303 с.
3. Быковский В.К. Использование лесов в Российской Федерации: правовое регулирование. – М., 2009.
4. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды [Текст]: учебник / А.Н. Голицын. – М.: Издательство Оникс, 2007.
5. Калинин В.М. Мониторинг природных сред [Текст]: учеб. пособие / В. М. Калинин. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2007.
6. Каримов А.Э. Докуда топор и соха ходили: Очерки истории земельного и лесного кадастра в России XVI А начала XX века. М.: Наука, 2007.
7. Мотузова Г.В., Безуглова О.С. Экологический мониторинг почв: учебник. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2007. – 237 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).